



令和4年度

三條市立井栗小学校

学校経営グランドデザイン



教育目標
やさしく かしく すこやかな子

井栗っ子 児童運動

四つ葉学園
小中一貫教育の推進

- ◎幼保・小・中が連携し12年間の学びを大切にします。
- 家庭学習
- 小中交流授業
- 小中一貫カリキュラム
- 小小、小中交流
- あいさつ運動
- 中1ギャップ解消
- 眠育
- 体力向上の取組
- 防災教育

家庭・地域との連携

- 学習参観
- 家庭学習習慣
- あいさつ運動
- 防災教育、安全教育
- 弁当の日の実施
- ☆行事へのボランティア
- ☆学校便り・学年便り・ホームページでの情報発信

【目指す学校像】

一人一人が、みんなが、**成長を実感**する
創意あふれ活力ある【楽校】

やさしく【心の育成】

☆目指す子ども像

規範やルールを大切にし、他人の人権を尊重するしなやかで強い心を持ち、仲間とよい人間関係をつくることの大切さを実感している子ども

☆実現する子どもの姿

○思いやり親切、協力

・学級や学年、異学年の活動に進んで取り組み、さまざまな人と仲良くできる。

【スマイルタイムアンケート、ふり返り作文、若藤GT、Q-U、教育相談】

○規範意識

・名札を着用する、廊下は歩く等、きまり正しく生活することができる。

【ハテナチェック、廊下歩行チェック】

○あいさつ

・「いめえじ」…いつも、目を見て、笑顔で、自分から、を意識することができる。

【四つ葉学園あいさつカード】

※【】の項目で見取っていきます。



かしく【学力向上】

☆目指す子ども像

仲間と高め合いながら、問題解決の方法を考え、判断し、表現するよさを実感している子ども



☆実現する子どもの姿

○基礎学力向上(国語・算数)

- ・ワークテストで全国平均程度できる。
- ・学習準備ができる。
- ・家庭学習で授業のまとめができる。
- ・姿勢良く聴いたり、書いたりできる。

【各種テスト、学びのガイド、家庭学習カード(学年×10分)】

○主体的な学び

・自ら学習の目標を持ち、進め方を見直しながら学習を進め、その過程を振り返り新たな学習につなげることができる。

・「Gねらい」「◎学習問題」「☆まとめ」「◇振り返り」を押さえた学びができる。

【教師の教材研究、ふり返り作文】

○読書

・図書室の本を目標冊数読むことができる。

【読書カード】

すこやかな子【健康体力】

☆目指す子ども像

自分の力や可能性を信じ、取り組む粘り強さと、それを支える健やかな体と体力、睡眠や食事、メディア調整など生活習慣の大切さを実感している子ども

☆実現する子どもの姿

○粘り強さ(走の運動)

・自分のめあてに向かって、最後まで諦めず粘り強く運動に取り組むことができる。

【学習カード、ふり返り】

○運動技能(水泳、なわとび)

・目標をもって運動に取り組み、技能を向上することができる。

【水泳、なわとびカード】

○体力向上(握力・ソフトボール投げ)

・ソフトボール投げ、握力の記録が前回計測時より向上することができる。

【体力テストの重点項目】

○生活習慣

・自分の体について考え、睡眠や食事、メディア等の基本的な生活習慣を身に付けることができる。

【四つ葉学園眠育調査、食育】



特別支援教育の推進
～一人一人の教育的ニーズに応える～

子どもの自己肯定感を高める

【教えてほめる】

四つ葉学園学校運営協議会、井栗小学校学校運営協議会